Nabídka DVPP pro MŠ a ZŠ

Rodinné mosty, z.s.

Název kurzu: **Poruchy autistického spektra a Aspergův syndrom** (8 hodin)

Č. akreditace: MSMT – 32233/2016-1-970

Lektorka: PhDr. Lenka Průšová, PhD

Anotace: Kurz poskytne základní orientaci v problematice autismu a poruch autistického spektra (PAS) včetně doprovázejících poruch učení a poruch chování u dětí předškolního a mladšího školního věku s přihlédnutím ke zvláštnostem Aspergova syndromu (AS). Účastníci se seznámí s projevy autismu, s podstatou kognitivně behaviorální terapie, strukturovaným učením a dalšími technikami, jako je nácvik funkční komunikace, vizualizace a strukturalizace, jejichž systematické uplatňování vede ke zmírňování obtíží při výchově a vzdělávání.

Název kurzu: **Práce s asistentem pedagoga na ZŠ** (4 hodiny)

Č. akreditace: MSMT- 12358/2017-2-718

Lektorka: Mgr. Radka Jedličková

Anotace: Cílem kurzu je seznámit s různorodými příklady a způsoby využití/zapojení asistenta pedagoga ve vyučovacím a výchovném procesů žáků s SPU. Objasní příčiny selhávání spolupráce a příčiny konfliktů na základě odlišení kompetencí mezi pedagogem a asistentem pedagoga. Poznatky pomohou učitelům překonávat obavy a bariéry ve vzájemné spolupráci více osob ve vyučovacím procesu a nastavovat pravidla, jejichž cílem je zajistit stabilitu tohoto vztahu a usnadnit vzájemnou komunikaci. Kurz doplní legislativní informace a zkušenosti s řízením práce asistenta pedagoga, s možnostmi využití supervize a dalšího vzdělávání.

.

Název kurzu: **ADHD/ADD a související poruchy chování – 8 hodin**

Č. akreditace: MSMT- 32233/2016-1-970

Lektor: Mgr. Tomáš Řezníček

Anotace: Diagnóza ADHD/ADD – porucha pozornosti a hyperaktivita se v současné populaci dětí objevuje stále častěji. Tyto děti mají největší problém s tím, aby udržely pozornost, trpí nadměrnou aktivitou a impulzivitou, což vyvolává řadu problémů v rámci rodinné výchovy, při začleňování do školního kolektivu a při zvládání školní výuky. Nezbytná je jednotná péče o tyto děti, dostatek tolerance, citlivý přístup a správné výchovné působení všech, kteří se na výchově a péči o takové dítě podílejí, ať jde o rodiče, širší rodinu, vychovatele a učitele.

Název kurzu: **Vybrané poruchy chování u dětí a mládeže** (8 hodin)

Č. akreditace:MSMT 12358/2017-2-718

Lektorka: PhDr. Lenka Průšová, PhD

Anotace: Kurz se zaměřuje na nezvládnutou výchovu dítěte s ADHD, záškoláctví, toulky a útěky, opoziční poruchu chování a počátky rozvoje poruchy osobnosti. Chybná nebo nepřesná diagnostika a interpretace posudků z PPP, nevyužívání všech možností spolupráce školy s dalšími odborníky (SVP apod.) spolu s nevhodnou komunikací a výchovným vedením zhoršují prognózu poruch chování. Řešení předkládaná lektory ukazují možnosti úpravy chování.

Název kurzu: **Agresivita u dětí a mládeže** (8 hodin)

Č. akreditace MSMT 6293/2017-1- 444

Lektorka: PhDr. Lenka Průšová, PhD

Anotace: Agresivita u dětí a mládeže a návazné poruchy chování představují jeden z nejčastějších důvodů problémového chování a později i školní neúspěšnosti a vedou ke konfliktům s vrstevníky a pedagogickými pracovníky.

Cíle kurzu:

* prohloubit znalosti o komplexních příčinách vzniku agrese;
* upozornit na nejčastější chyby v diagnostice agresivity chování a jejích příčin (např. nezvládnutá výchova dítěte s ADHD a rozvoj agresivity, skrytá agresivita matky, agresivita jako reakce na šikanu apod.);
* představit možnosti nápravy/úpravy chování ve spolupráci s rodinou, školou a odbornými zařízeními.

Název kurzu: **Jak řešit agresivitu u dospívající mládeže –** (6 hodin)

Č. akreditace MSMT- 6293/2017-1-444

Lektorka: PhDr. Lenka Průšová, PhD

Anotace: Kurz poskytne základní orientaci v problematice agresivity včetně její manifestace v šikaně u dětí staršího školního věku a mládeže na středních školách. Pochopení příčin agresivity je klíčem k jejímu řešení. Účastníci si vyzkoušejí rozklíčovat méně běžné případy agresivity a seznámí se zásadami výchovného působení na dospívající mládež, možnostmi spolupráce s odborníky a zásadami prevence.

Název kurzu: **Krizové situace v životě žáka** (8 hodin)

Č. akreditace MSMT- 22314/2017-1-968

Lektorka: PhDr. Lenka Průšová, PhD

Anotace: Účastníci získají poznatky o jevech, které vedou ke vzniku krizových situací v životě žáka způsobených např. rozpadem rodiny, domácím násilím, týráním, nezvládnutím střídavé péče, závislostmi apod., a jejich vlivu na prožívání, chování a školní úspěšnost. Tyto poznatky jim pomohou individualizovat výchovný a vzdělávací proces tak, aby bral v potaz životní situaci konkrétního žáka a tím působil preventivně proti zhoršování v projevech chování a školních výsledků. Kurz vysvětlí meze kompetence pedagoga a právní odpovědnost, která v některých situacích vzniká. Účastníci získají orientaci o pravomoci orgánů sociálně-právní organy (OSPOD) a možnostech spolupráce s kurátory a sociálními pracovníky. Seznámí se s nevhodnými a nežádoucími příklady intervence v případech, kdy učitel získá podezření, že je dítě obětí trestného nebo poškozujícího chování. Osvojí si bezpečné způsoby komunikace a jednání, které neohrozí ani dítě, ani samotného učitele.

Název kurzu: **Jak úspěšně komunikovat s rodiči** (8 hodin)

Č. akreditace MSMT- 6293/2017-1-444

Lektor: Mgr. Michal Žmolík

Anotace: Kurz poskytne základní orientaci v zvládání konfliktů ve školním prostředí mezi pedagogem a rodičem. Účastníci budou vedeni k reflexi svých zažitých způsobů řešení konfliktů a vyzkouší si nové techniky jejich zvládání.

Témata:

1. Obtížná komunikace a teorie konfliktu.

2.     Obtížná komunikace s rodiči. Vývoj a dynamika konfliktu v čase.

3.     Sebereflexe „preferovaného“ jednání účastníků v konfliktu.

4.     Doporučení efektivního jednání v konfliktu s rodičem.

5.     Praktický nácvik konfliktní komunikace mezi učitelem a rodičem.

6.     Shrnutí efektivních komunikačních technik k řešení konfliktu s rodičem.

7.     Sebejistota učitele v kontaktu s „problémovým“ rodičem.

8.     Praktický nácvik konfliktní komunikace mezi učitelem a rodičem

Název kurzu: **Jak úspěšně komunikovat s pedagogy a rozvíjet spolupráci** (8 hodin)

Č. akreditace MSMT- 6293/2017-1-444

Lektor: Mgr. Michal Žmolík

Anotace: Cílem kurzu je poskytnout vedoucím pracovníkům ve školách nástroje efektivní komunikace, rozvoje spolupráce a tvořivosti, bez nichž se neobejde zavádění změn a reforem ve školách. Vytvářet pozitivní atmosféru, budovat kolegiální vztahy je základním úkolem každého úspěšného ředitele školy či jeho zástupců.

Vedoucí pracovníci se naučí vnímat význam motivace pracovníků, mapovat role vlastního týmu a porozumět klimatu a kultuře organizace, v závěru se seznámí se s tím, jak lze pracovat s emocemi a napětím v týmu, tj. jak si připravit půdu pro zvládání konfliktů.

Témata:

1. Motivace k vedení pedagogických pracovníků
2. Základy týmové spolupráce a komunikace.
3. Týmové role a jejich význam pro fungování skupiny.
4. Týmové klima a kultura organizace
5. Práce s emocemi a napětím v týmu

Název kurzu: **Techniky řešení konfliktů I** (8 hodin)

Č. akreditace MSMT- 6293/2017-1-444

Lektorka: PhDr. Lenka Holá, PhD

Anotace: Tento kurz tematicky navazuje na úvodní kurzy týkající komunikace s rodiči a pedagogy a poskytuje hlubší porozumění technikám zvládání konfliktů, které lze aplikovat jak ve školním prostředí, tak v mezilidských vztazích. Seznámí s vybranými metodami řešení konfliktů (facilitace, mediace, zprostředkované vyjednávání). Účastníci budou vedeni k reflexi zažitých způsobů řešení konfliktů a díky tomu budou schopni účinněji navazovat spolupráci s rodiči, kolegy a dalšími odborníky. Na tento kurz navazuje kurz Techniky zvládání konfliktů II.

Témata:

1. Obtížná komunikace a teorie konfliktu. Účastníci konfliktu, jejich vztahy, zájmy a potřeby.

2.  Sebereflexe „preferovaného“ jednání účastníků v konfliktu.

3. Metody řešení konfliktních situací: facilitace, mediace, zprostředkované vyjednávání.

4. Praktický nácvik metod, ukázky lektorky.

5.  Shrnutí kontraproduktivních postupů a postojů versus efektivní postupy a postoje

Název kurzu: **Techniky řešení konfliktů II**  (8 hodin)

Č. akreditace MSMT- 6293/2017-1-444

Lektorka: PhDr. Lenka Holá, PhD

Anotace: Kurz navazuje na kurz Techniky zvládání konfliktů I, popř. jiného kurzu, který seznamuje se základy teorie konfliktu a metod jeho řešení. Poskytuje další prostor pro nácvik asertivního jednání a technik efektivní komunikace, jako je aktivní naslouchání, empatické porozumění a nenásilná komunikace a jejich využití ve školním prostředí. Díky poznatkům z kurzu budou účastníci schopni účinněji navazovat spolupráci s rodiči, kolegy a dalšími odborníky při řešení obtížných situací, které se týkají žáků, jejich chování a začleňování do školního kolektivu.

1. Nástroje efektivní komunikace. Asertivní jednání - desatero zásad.
2. Aktivní naslouchání. Techniky: Povzbuzování, objasňování, parafráze, reflexe, shrnutí, uznání.
3. Empatické porozumění.
4. Rozbory modelových situací.
5. Nenásilná komunikace.
6. Shrnutí kontraproduktivních postupů a postojů versus efektivní postupy a postoje.

Název kurzu: **Práce s emocemi ve školním prostředí** (8 hodin)

Č. akreditace: MSMT- 22314/2017-1-968

Lektorka: Mgr. Michal Žmolík

Anotace: Účastníci se naučí porozumět emocím a jejich vlivu na prožívání životních situací, na komunikaci s žáky, mezi žáky navzájem, s pedagogy i rodiči. Porozumí roli emocí při zvládání konfliktů ve školním prostředí a naučí se je využívat pro regulaci chování žáků a prevenci eskalace projevů agrese a prevence šikany. Poznatky z kurzu využijí pro zlepšování klimatu třídy a atmosféry spolupráce. Porozumí vývojovým fázím rozvoje emocí u žáků a individuálních osobnostních zvláštností, jež je třeba respektovat – díky tomu budou schopni aktivně formovat sociálně-osobnostní kompetence u žáků. Prakticky si osvojí techniky, které jim umožní zvládat účinněji vypjaté pracovní a učební situace. Třídní učitelé získají inspiraci pro korigování emočního naladění třídy např. v rámci třídnických hodin, a technikám, které si v kurzu vyzkoušejí.